



ÅS KOMMUNE

# ÅRSPLAN FOR TOGRENDA BARNEHAGE 2010



Adresse: Toveien 30, 1407 Vinterbro

Telefon: 64 96 27 11

E post: [Togrenda.barnehage@as.kommune.no](mailto:Togrenda.barnehage@as.kommune.no)

Nettadresse: [www.togrendabarnehage.no](http://www.togrendabarnehage.no)

Småforskerne i Ås  
- kan, vil og våger

## PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Barnehagen er en kommunal barnehage i Ås kommune med beliggenhet på Vinterbro. Vi ligger i boligfeltet Togrenda. Barnehagen startet opp 9. august 1983.

Barnehagen har tre avdelinger:

- Solstrålen: 9/10 plasser i alderen 0-3 år
- Piraten: 18 plasser i alderen 3-6 år
- Trollskogen: 18 plasser i alderen 3-6 år

Barnehagen tilbyr delte plasser, antall barn kan derfor variere fra år til år.

I barnehagen vår legger vi stor vekt på at ungene får tid til å leke, utforske, undre seg, fordype seg og utvikle seg på flere plan, både musikalsk, kunstnerisk, intellektuelt, kulinarisk og fysisk.

Dette gjør vi med bl.a. med å tilby et eget rom med malekrok med staffeli, tegnekrok med bokstaver, mattekrok med tall og former henger til inspirasjon og rom for rollelek. Har barna lyst til å leke med lego eller klosser, har vi konstruksjonsrom. Der kan man lage "verdens lengste" tog-bane eller det høyeste tårnet.

Skulle man ha behov for mer kreativ utfoldelse finnes det to hobby-rom med det man kan tenke seg av materiell, så her er det bare å slippe fantasien løs.

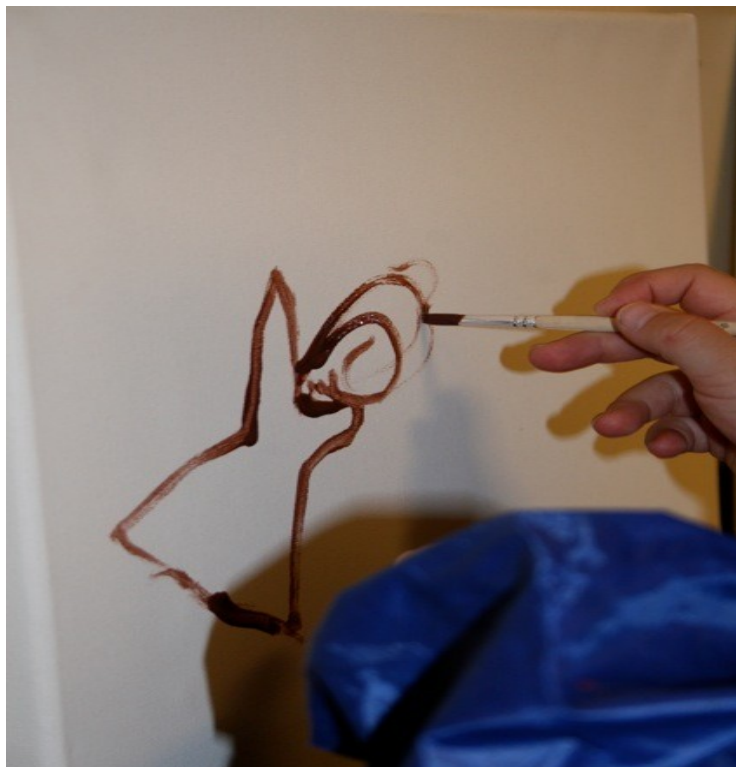
Vi har også egne datamaskiner på de store avdelingene!

Stort sett hver torsdag går vi på tur i skogen, der vi har nå har to områder med egen bål-plass. Ungene tar gjerne med seg forstørrelsesglass for å utforske spor og andre ting som måtte dukke opp...

Vi bruker også nærområdet vårt flittig for å bli kjent med hvordan det ser ut rundt barnehagen.

Hver uke får vi låne gymsalen på Sjøskogen skole. Her får barna virkelig brukt kroppen både i frilek og i mer organisert aktivitet som hinderløype, sangleker og ballspill.

For de største barna har vi tilbud om å være med i bassenget til Ås Ungdomsskole.



## **BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT**

*Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. (Lov om barnehager, § 1 – Formålsparagrafen)*

## **VÅRE STYRINGSKORT**

1. Lov om barnehager, 17. juni 2005
2. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 1. august 2006
3. Kommunens styringsdokumenter
4. Barnehagens pedagogiske plattform

## **PEDAGOGISK PLATTFORM**

De kommunale barnehagene i Ås har latt seg inspirere av tenkningen om barn og unge fra det pedagogiske arbeidet som har sin opprinnelse i Reggio Emilia i Nord-Italia.

### **Barnesyn/kunnskapssyn**

Vi har tro på at barn er ressurssterke, nysgjerrige, aktive, skapende og forskende. I samspill med andre og miljøet rundt tilegner de seg kunnskap, holdninger og ferdigheter.

### **Voksenrollen**

Vi gir barna varierte erfaringer og utfordringer tilpasset barnas behov og forutsetninger.

Vi lytter og lar oss inspirere av barnas nysgjerrighet og spørsmål. Vi gir ikke ferdige løsninger og svar, men undrer oss sammen med barna. Vi holder liv i barnas spørsmål, studerer hvordan barna søker svar og utfordrer barnas tanker.

### **Fysisk miljø**

Barnehagens fysiske miljø tilrettelegges slik at det utfordrer barna, skaper nysgjerrighet, gir opplevelser og støtter barna i deres utvikling og læring.

### **Pedagogisk dokumentasjon**

Pedagogisk dokumentasjon bruker vi for å synliggjøre og vurdere egen praksis, planlegge prosjekt- og temaarbeid og gi foreldrene mulighet til innsyn og innflytelse. Ved å gjøre dokumentasjonen tilgjengelig for barna anerkjenner og støtter vi barnas initiativ, tanker og innspill.

## **BARNES MEDVIRKNING**

### **Lov om barnehager, § 3 Barns rett til medvirkning**

*Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*

*Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.*

*Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.*

Barna gir uttrykk for hvordan de har det både kroppslig og språklig. De yngste barna formidler sine ønsker gjennom kroppsspråket, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk, mens de eldre barna viser det også gjennom deres verbale språk. Vi skal og må lytte, være observante og prøve å tolke det barn gjør gjennom handlinger, estetiske uttrykk og det verbale språket.

## PEDAGOGISK INNHOLD OG METODE

### OMSORG, OPPDRAGELSE, LEK OG LÆRING

Barnehageloven §2, Barnehagens innhold

*Omsorg, oppdragelse og læring i barnehagen skal fremme menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet, toleranse, helse og forståelse for bærekraftig utvikling*

Barn har rett til omsorg og skal bli møtt med omsorg hos oss. Vi skal gi dem grunnleggende behov som godt kosthold, tørre klær, trøst og kos på fanget. Vi skal være oppmerksomme og møte hvert enkelt barn med et åpent sinn. For oss er omsorg å være tilstede hele dagen; sitte på gulvet sammen, lytte når barna har noe å fortelle verbalt eller kroppslig, hjelp ved konflikter, være nysgjerrige sammen i lek og læring.

For oss er også omsorg å lære barna å ta hensyn til hverandre, hvordan vi skal forholde oss til andre rundt oss, hvordan vi møter hverandre, å være høflig. Små dagligdagse ting som å si god morgen, ha det bra og takk for maten. I denne sammenheng er det viktig at vi som voksne er gode rollemodeller.

Lek og læring hører sammen. Barn lærer gjennom leken og gjennom leken foregår samspillet med andre mennesker. I Togrenda vektlegger vi frileken høyt. Vi lar barna selv få oppdage, oppleve og erfare utifra sine interesser og ønsker om å lære.



## **FAGOMRÅDENE**

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper på mange områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

På en tur i gymsalen beveger vi oss i nærmiljøet, forholder oss til trafikken, prater sammen, synger på veien, vi bruker kroppen, stopper opp for å se på noe i veikanten. I gymsalen beveger vi oss, synger, leker, følger regler i ulike aktiviteter, forholder oss til hverandre og tar hensyn til hverandre, utvikler kroppsbeherskelse, På en tur til gymsalen har vi vært innom alle fagområdene.

Rammeplanen har følgende fagområder:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

De kommunale barnehagen i Ås har valgt ut fagområdene "Kommunikasjon, språk og tekst" og "Antall, rom og form" som vi ønsker å sette er ekstra fokus på.

## **PLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLING**

De kommunale barnehagene i Ås har felles pedagogisk utviklingsplan. Våre felles mål er:

1. Alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap
2. Alle barn får utfordringer og gis medvirkning etter alder og modenhet
3. Alle barn får varierte er faringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som uttrykk for egne tanker og følelser
4. Alle barn opplever et læringsmiljø som utfordrer, inspirerer og skaper nysgjerrighet
5. Alle barn får varierte er faringer med "Antall, rom og form".

## **PROSJEKTARBEID**

Måten vi vil tilnærme oss prosjekt og temaarbeide på, er inspirert av Reggio Emilia pedagogikken sin måte å tenke på at "Et barn har hundre språk". For oss vil det si at det er viktig å la barna bruke alle sansene. Vi opplever gjennom våre sanser; se, høre, føle, lukte, og alle sanser er like viktige for læring.

Vi skaper refleksjon gjennom og undre oss sammen med barna. Vi ser på hva vi har gjort, og hva vi kan lære/ha lært av det vi har gjort. Refleksjon sammen med barna skjer bl.a. gjennom å se på dokumentasjon som er gjort. Gjennom refleksjonen åpner det seg ofte også gyllne anledninger til filosofiske spørsmål.

Vi velger da prosjekter utifra:

- Barna viser interesse for/er opptatt av noe
- Barn/voksne har funnet noe de vil undersøke nærmere
- Vi voksne mener det er noe barna bør lære
- Vi voksne er interessert i noe som vi vil dele med barna
- Foreldre foreslår et emne

## **PEDAGOGISK DOKUMENTASJON**

*"Å gjøre noe synlig i den hensikt å dele det med andre".*

Gjennom dokumentasjonen synliggjør vi barnas prosjekter, temaarbeider og hverdag. Vi skal også dokumentere prosessen i det arbeidet barna gjør. Dokumentasjonen kommer til syne på barnehagens vegger, på nettsidene våre og i barnas permer. Prosjektrapportene vil bli hengt opp i garderoben slik at dere kan lese dem når det måtte passe.

### **Pedagogiskdokumentasjon;**

Skal fortelle noe, noe vi kan snakke om, noe vi kan reflektere over.

### **Historisk dokumentasjon;**

Bilder med mer fra f. eks tradisjoner, turer og bursdager

### **Hverdags dokumentasjon/personligdokumentasjon;**

F. eks bilder av barn som "får til noe"

### **Tema dokumentasjon;**

Dokumentasjon fra ulike prosjekter og tema arbeid, henges opp eller settes i barnas permer.



## **MILJØFYRTÅRN**

Alle enheter i Ås kommune skal Miljøfyrtårnsertifiseres innen utgangen av 2012. Alle barnehager skal sertifiseres innen 2010. Barnehagen går gjennom en miljøanalyse og deretter oppfyller definerte bransjekrav, for deretter sertifiseres som Miljøfyrtårn. Miljøfyrtårn er et norsk, offentlig sertifikat og ordningen støttes og anbefales av Miljøverndepartementet. Sertifiseringen vil bli gjort i samarbeid med barna for lære dem og oss mer om miljøet og bli mer miljøbevisste.

Du kan lese mer om sertifiseringen på [www.miljofyrtarn.no](http://www.miljofyrtarn.no)

## VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som lærende organisasjon. Barnehagen som organisasjon bærer på tradisjoner, sammensatte kompetanse, innforståthet og taus kunnskap som er viktig å sette ord på og reflektere over for å legge grunnlaget for videre kvalitetsutvikling.

Å vurdere er å beskrive, analysere og fortolke en innsats og hvilken virkning den har. Ved å vurdere sikrer vi at utviklingen av barnehagen skjer på en bevisst måte. Vurderingen foregår gjennom observasjon, drøfting, refleksjon og spørreundersøkelser i personalgruppa. Vi bruker bl.a. avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og plandager til å bearbeide observasjonene våre.

## SAMARBEID

Vi har et ansvar for at de ulike tjenestene for barnefamiliene er godt koordinert. For at barn og foreldre skal få et mest mulig helhetlig tilbud til beste for barns oppvekst og utvikling, kreves det at vi samarbeider med andre tjenester og institusjoner i kommunen. Våre nærmeste samarbeidspartnere er

- o Foreldre.
- o Grunnskolen
- o Barnevernstjenesten
- o Helsestasjonen
- o Den pedagogisk-psykologiske senter

## ÅRSPLAN DEL II

For å kunne utdype nærmere hvordan vi arbeider i Togrenda barnehage, har vi laget en Årsplan 2009, Del II. Her kan du lese om hvordan vi konkret jobber med følgende tema:

1. Plan for vurderingsarbeid
2. Plan for foreldresamarbeid
3. Overgang barnehage/skole
4. Pedagogisk utviklingsplan
  - o Alle barn opplever glede og mestring i et sosialt fellesskap
  - o Barns medvirkning
  - o Fagområdet "Kommunikasjon, språk og tekst"
  - o Fagområdet "Antall, rom og form"
  - o Fagområdet "Natur, miljø og teknikk"
  - o Barnehagens fysiske miljø

Årsplanen del II henger i garderoben på alle avdelingene og sendes ut til alle foresatte.



## ÅRSKALENDER FOR 2010

JANUAR	Juletrefest 14. januar. FAU arrangerer Plandag 29. januar
FEBRUAR	Ski og akedag når snøen kommer Karneval med tema Alf Prøysen. Dato kommer vi tilbake til.
MARS	Gul frokost med foreldre; - Solstrålen 23. mars - Trollskogen 24. mars - Piraten 25. mars Barnehagen stenger kl 12.00 den 31.mars Foreldremøte.
APRIL	Påskeferie fom 01.04.10 tom 05.04.10 Foreldresamtaler begynner
MAI	Dugnad 3. mai Plandag 14. mai Maifest (for barna) 12. mai Overnatting for de eldste 27. mai Felles sommertur ?????
JUNI	Sommerfest/Kunstutstilling 7. juni
JULI	Barnehagen stengt uke 28,29 og 30
AUGUST	Oppstart for nye barn Plandag 16. august Foreldremøte 30. august
SEPTEMBER	Idrettsdag 15. september Bollefest - fjorårets skolebarn 13. oktober
OKTOBER	Foreldresamtaler
NOVEMBER	FAU arrangement/ Fakkeltog 16. november
DESEMBER	Lucia 13. desember Kirkebesøk Nissefest 17. desember